

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова
«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

*по программе подготовки специалистов среднего звена социально –
экономического профиля*

Квалификация выпускника – менеджер по продажам

Рабочая программа учебной дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России № 539 от 15.05.2014г.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчик:

Кравченко С.В. *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Область применения программы | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению | 10 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 12 |
| 5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации | 12 |
| 6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.04 – Коммерция (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» ОП 08 входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 32 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 16 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), | 16 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 10 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 4 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), | 38 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1 Основы технического регулирования | | | 6 | |
| Тема 1.1 Обеспечение качества товаров и услуг как основная цель деятельности по СМПС | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 | Предмет, цели, задачи дисциплины. Роль стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в обеспечении качества товаров и услуг. Сущность качества и его элементы. Понятие о системе качества | | |
| Тема 1.2 Техническое законодательство как основа деятельности по СМПС | 2 | Общая характеристика технического регулирования. Объекты и субъекты, принципы технического регулирования. Технические регламенты | 1 | 2 |
| | Практическое занятие №1 | | 2 | 2 |
| | 1 | Изучение правовой основы по техническому регулированию (ФЗ РФ «О техническом регулировании» главы 1 и 2) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, выполнение заданий в рабочей тетради, подготовка к тестированию по разделу | | 2 | 2 |
| Раздел 2 Стандартизация | | | 14 | |
| Тема 2.1 Общая характеристика стандартизации | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Цели и задачи стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации. Принципы, функции и методы стандартизации, их характеристика | | |
| Тема 2.2 Средства стандартизации | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Нормативные документы: понятие, виды, их определение. Стандарты: понятие, категории и виды. Технические условия. | | |
| | Практические занятия №2-№4 | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Изучение правовой основы стандартизации. Работа с ФЗ РФ «О стандартизации в Российской Федерации» | 2 | |
| | 2 | Изучение национальной системы стандартизации РФ | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проверка действия конкретных стандартов, проработка конспектов, выполнение | | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| | заданий в рабочей тетради. Подготовка к тестированию. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: История возникновения стандартизации в России. Основные направления ее развития | | |
| Раздел 3 Метрология | | 14 | |
| Тема 3.1 Структурные элементы метрологии | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1 Метрология: основные понятия. Структурные элементы метрологии. Цели и задачи. Принципы метрологии. | | |
| Тема 3.2 Объекты и субъекты метрологии | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1 Объекты метрологии: величины физические и не физические. Общность объектов метрологии с объектами коммерческой деятельности. Субъекты метрологии | | |
| Тема 3.3 Средства и методы измерений | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Измерения – определение, виды измерений. Средства измерений: определение, классификация, назначение, метрологические характеристики Методы измерений понятие, классификация Преимущества и недостатки разных методов. | | |
| Тема 3.4 Государственная система обеспечения единства измерений | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 ГСИ: понятие, цели, состав. Органы и службы ГМС. Формы государственного регулирования по обеспечению единства измерений: утверждение типа СИ, поверка, экспертиза, надзор. Калибровка СИ. | | |
| | Практические занятия №5-№6 | 4 | 2,3 |
| | 1 Изучение правовой основы метрологии (ФЗ «Об обеспечении единства измерений») | | |
| | 2 Приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала по конспектам, выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка к тестированию | 4 | 2 |
| Раздел 4 Подтверждение соответствия | | 14 | |
| Тема 4.1 Оценка и подтверждение | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1 Структурные элементы подтверждения соответствия: цели и задачи | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|------------|
| соответствия | | принципы виды объекты субъекты, формы. Отличия сертификации соответствия и декларирования о соответствии. | | |
| Тема 4.2 Правила проведения подтверждения о соответствии продукции и услуг | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Правила проведения сертификации и декларирования о соответствии в РФ. Формы и порядок проведения сертификации. Схемы сертификации. Условия ввоза импортной продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. | | |
| Тема 4.3 Виды сертификатов и их характеристика | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 2 | Характеристика различных видов сертификатов и деклараций соответствия и требования к оформлению, выдаче и аннулированию сертификатов соответствия (приостановлению деятельности). | | |
| | Практические занятия №7 -№8 | | 4 | 2,3 |
| | 1 | Изучение правовой основы подтверждения соответствия продукции и услуг | | |
| | 2 | Проверка правильности заполнения сертификатов соответствия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов. Изучение теоретических вопросов раздела: сертификация систем качества, ознакомление с номенклатурой товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия (обязательной сертификации и декларированию соответствия). Выполнение заданий в рабочей тетради, подготовка к тестированию и зачету | | 6 | 2 |
| Итого: 48 часов , в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов. | | | | |

заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Основы технического регулирования | | 6 | |
| Тема 1.1 Обеспечение качества товаров и услуг как основная цель деятельности по СМПС | Теоретическое занятие | | 2 |
| | 1 | Предмет, цели, задачи дисциплины. Роль стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в обеспечении качества товаров и услуг. Сущность качества и его элементы. Понятие о системе качества | 1,2 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|-----|
| Тема 1.2 Техническое законодательство как основа деятельности по СМПС | 2 | Общая характеристика технического регулирования. Объекты и субъекты, принципы технического регулирования. Технические регламенты | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Тематика:</i> Изучение правовой основы по техническому регулированию (ФЗ РФ «О техническом регулировании» главы 1 и 2) | | 4 | 2 |
| Раздел 2 Стандартизация | | | 14 | |
| Тема 2.1 Общая характеристика стандартизации | Теоретическое занятие | | 1 | 2 |
| | 1 | Цели и задачи стандартизации. Нормативные документы: понятие, виды, их определение. Стандарты: понятие, категории и виды. Технические условия | | |
| Тема 2.2 Средства стандартизации | Практическое занятие | | 1 | 2,3 |
| | 1 | Изучение национальной системы стандартизации РФ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Тематика:</i> Изучение правовой основы стандартизации. Работа с ФЗ РФ «О стандартизации в Российской Федерации» Объекты и субъекты стандартизации. Принципы, функции и методы стандартизации, их характеристика Проверка действия конкретных стандартов, проработка конспектов Подготовка к тестированию. Подготовка докладов: История возникновения стандартизации в России. Основные направления ее развития | | 12 | 2 |
| Раздел 3 Метрология | | | 14 | |
| Тема 3.1 Структурные элементы метрологии | Теоретическое занятие | | 1 | 2 |
| | 1 | Метрология: основные понятия. Структурные элементы метрологии. Цели и задачи. Принципы метрологии. | | |
| Тема 3.2 Объекты и субъекты метрологии | Практическое занятие | | 1 | 2 |
| | 1 | Приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Тематика:</i> Изучение правовой основы метрологии (ФЗ «Об обеспечении единства | | 12 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| | <p>измерений»)</p> <p>Объекты метрологии: величины физические и не физические. Общность объектов метрологии с объектами коммерческой деятельности.</p> <p>Субъекты метрологии</p> <p>Измерения – определение, виды измерений. Средства измерений: определение, классификация, назначение, метрологические характеристики</p> <p>Методы измерений понятие, классификация/ Преимущества и недостатки разных методов.</p> <p>Государственная система обеспечения единства измерений ГСИ: понятие, цели, состав. Органы и службы ГМС. Формы государственного регулирования по обеспечению единства измерений: утверждение типа СИ, поверка, экспертиза, надзор. Калибровка СИ.</p> <p>Проработка учебного материала с использованием учебной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию</p> | | |
| Раздел 4 Подтверждение соответствия | | 14 | |
| Тема 4.1 Оценка и подтверждение соответствия | Практическое занятие | 2 | 2 |
| | 1 Изучение правовой основы подтверждения соответствия продукции и услуг Проверка правильности заполнения сертификатов соответствия. | | |
| Тема 4.2 Правила проведения подтверждения о соответствии продукции и услуг | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Структурные элементы подтверждения соответствия: цели и задачи принципы виды объекты субъекты, формы. Отличия сертификации соответствия и декларирования о соответствии Характеристика различных видов сертификатов и деклараций соответствия и требования к оформлению, выдаче и аннулированию сертификатов соответствия (приостановлению деятельности).</p> <p>Проработка конспектов. Изучение теоретических вопросов раздела: сертификация систем качества, ознакомление с номенклатурой товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия (обязательной сертификации и декларированию соответствия). Выполнение заданий в рабочей тетради, подготовка к тестированию и зачету</p> | 12 | |
| Тема 4.3 Виды сертификатов и их характеристика | | | |
| Всего : | | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 .– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличия учебного кабинета стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
 2. Рабочее место преподавателя;
 3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)
2. Наличия компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения (по необходимости)

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

3.2 Информационное обеспечение обучения

нормативно – правовые акты

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании»

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=196382#0>

2.Федеральный закон РФ от 26.06.2008 №102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182748#0>

3.Федеральный закон от 21.07.2014 N 254-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении единства измерений»

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=> / © КонсультантПлюс

4.Федеральный закон от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации"<http://ivo.garant.ru/#/document/71108018/paragraph/1:0>

основные источники

1.Качурина Т. А. Метрология и стандартизация: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Т.А. Качурина. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 128 с.

2.Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник /И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=405064>

дополнительные источники

1.Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник для бакалавров / И.М. Лифиц. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. - 411 с.

2.Ляшко, А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация: Учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко. - М.: Дашков и К, 2013. - 660 с.

3. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493233>

Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем

– www.consultant.ru;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.interstandart.ru/> Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
2. <http://www.expert.ru> Электронная версия журнала «Эксперт»
3. www.potrebitel.ru. Электронная версия журнала «Потребитель. Экспертиза и тесты».
4. www.stq.ru/ Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; | наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы |
| осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; | наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы |
| переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ) | наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы |
| Знания: | |
| основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия; | устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях |
| основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и | устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях |

| | |
|---|--|
| контроля; | |
| основные положения национальной системы стандартизации; | устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

5.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Сущность, цели и задачи стандартизации
2. Правовые основы стандартизации в РФ
3. Принципы и функции стандартизации
4. Категории и виды стандартов
5. Росстандарт России и его службы
6. ИСО: задачи, функции, структура
7. МЭК: функции, задачи, организационная структура
8. Нормативные документы: определение, характеристика, особенности обозначений
9. Государственный контроль и надзор, за соблюдением обязательных требований стандартов
10. Деятельность ЕС по стандартизации
11. ОК продукции как виды нормативных документов
12. Международные стандарты ИСО на системы обеспечения качества
13. Технические регламенты: виды, содержание
14. Методы стандартизации
15. Применение НД и характер их требований
16. Оценка соответствия: виды оценок, общее и различия
17. Понятие о качестве: основные термины и определения. Понятие о системе качества
18. Методы определения показателей качества
19. Правовые основы сертификации в РФ
20. Декларирование как форма подтверждения соответствия
21. Обязательная сертификация: объекты, участники, средства
22. Сущность, содержание и задачи сертификации
23. Порядок сертификации продукции в РФ

- 24.Выбор схемы сертификации и декларирования о соответствии продукции
- 25.Обязательная и добровольная сертификация: общее и различия
- 26.Основные принципы сертификации
- 27.Стандартизация и сертификация в области экологии
- 28.Виды сертификатов и их характеристика
- 29.Стандартизация и сертификация услуг
- 30.Штриховое кодирование товаров
- 31.Схемы сертификации и их характеристика
- 32..Государственный метрологический контроль и надзор: цели, объекты, виды
- 33.Государственная система обеспечения единства измерений
- 34.Добровольная сертификация: цели, задачи, системы
- 35.Виды и методы измерений
- 36.Метрологическое обеспечение услуг
- 37.Метрологические службы РФ
- 38.Метрологическое обеспечение испытаний продукции для целей подтверждения соответствия
- 39.Характеристика государственного метрологического надзора

5.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил материал в пределах дидактической единицы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач или решает их с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

- знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения умениями при выполнении практических работ и других заданий.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от _____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от _____ 20__ г.

(подпись)