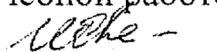


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по  
учебной работе

 - И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**ИНФОРМАТИКА**

*по программам подготовки специалистов среднего звена  
естественнонаучного профиля*

Великий Новгород, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06. 2012г. №24480), образовательных программ и учебных планов.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» разработана для специальностей естественнонаучного профиля.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Кравченко С.В. *методист УМО*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1 Характеристики дисциплины	4
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане	6
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	14
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	17
4.2 Информационное обеспечение обучения	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	21
6.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	21
<b>7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

## Информатика

### 1.1 Характеристики дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке по специальностям естественнонаучного и социально-экономического профилей:

#### **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе

обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения обучающихся в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у обучающихся общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- обобщить представления учащихся об информационном обществе;
- обобщить представления учащихся о целях изучения курса информатики и ИКТ;
- обобщить и систематизировать знания учащихся о роли ИКТ при изучении общеобразовательных предметов и в повседневной жизни;
- повторить правила техники безопасности и организации рабочего места при работе со средствами ИКТ.

## **1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных профильных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной

профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретические занятия	11
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b>	<b>19</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	1	2	3
1			3
Раздел 1.			
Тема 1.1 Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	1	Ведение. Техника безопасности. Вычислительная техника.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Информация и информатика» (презентация, раскрыть темы передачи и хранения информации)		<b>3</b>
Тема 1.2 Информационная и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Информация и информатика Информационные объекты различных видов	
	2	Понятие системы счисления. Арифметические действия в системах счисления. Двоичная система счисления.	
	3	Двоичная арифметика. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	
	4	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат «Системы счисления»		<b>4</b>
Тема 1.3 Средства ИКТ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Основные блоки персонального компьютера и их назначение. Архитектура компьютера. Основные внешние устройства ПК.	
	2	Программное обеспечение персонального компьютера Примеры комплектации компьютерного рабочего места.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Архитектура ПК» (ответы на вопросы, конспект)		<b>4</b>
Тема 1.4 Технология создания и преобразования информационных объектов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	
	2	Возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Контрольная работа №2 «Алгоритмы. Информационные системы».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Язык программирования»		<b>4</b>

Тема 1.5 Телекоммуникационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии	
	2	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности. Контрольная работа №3 «Телекоммуникационные технологии»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентации по теме «Программное обеспечение», создание базы данных.		<b>4</b>
Раздел 2. <b>Практические занятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>
	1	Информационные ресурсы	
	2	Инсталляция программного обеспечения	
	3	Дискретное (цифровое) представление информации	
	4	Представление информации в системах счисления	
	5	Среда программирования. Программная реализация алгоритма	
	6	Создание архива данных	
	7	Поисковые системы	
	8	Модем. Электронная почта	
	9	АСУ различного назначения	
	10	Операционная система. Графический интерфейс	
	11	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер	
	12	Защита информации, антивирусная защита	
	13	Использование систем проверки орфографии и грамматики	
	14	Использование систем проверки. Тезаурусы	
	15	Создание компьютерных публикаций	
	16	Использование различных возможностей таблиц	
	17	Создание регрессионных моделей	
	18	Работа с электронными каталогами	
	19	Создание компьютерных презентаций	
	20	Демонстрация систем автоматизированного проектирования	
	21	Браузер	
	22	Средства создания сайта	
	23	Создание Web – сайта на языке HTML	
24	Создание сайта с помощью редактора сайтов		

	25	Создание Web – сайта с помощью Dream Weaver	
	26	Итоговая практическая работа «Информационные ресурсы»	
	27	Итоговая практическая работа «Информационные технологии»	
	28	Контрольная работа №4 «Информатика и ИКТ»	
<b>Аудиторные занятия</b>			<b>39</b>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> предполагает подготовку рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умный дом.</li> <li>2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.</li> <li>3. Сортировка массива.</li> <li>4. Создание структуры базы данных библиотеки.</li> <li>5. Простейшая информационно-поисковая система.</li> <li>6. Конструирование программ.</li> <li>7. Создание структуры базы данных — классификатора.</li> <li>8. Простейшая информационно-поисковая система.</li> <li>9. Статистика труда.</li> <li>10. Графическое представление процесса.</li> <li>11. Проект теста по предметам.</li> <li>12. Профилактика ПК.</li> <li>13. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.</li> <li>14. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.</li> <li>15. Мой рабочий стол на компьютере»</li> <li>16. Администратор ПК, работа с программным обеспечением.</li> <li>17. Электронная библиотека.</li> <li>18. Мой рабочий стол на компьютере.</li> <li>19. Прайс-лист.</li> <li>20. Оргтехника и специальность.</li> <li>21. Ярмарка профессий.</li> <li>22. Звуковая запись.</li> <li>23. Музыкальная открытка.</li> <li>24. Плакат-схема.</li> <li>25. Эскиз и чертеж (САПР).</li> </ol>			<b>19</b>

26.Электронная тетрадь. 27.Журнальная статья. 28.Вернисаж работ на компьютере. 29.Электронная доска объявлений. 30.Резюме: ищу работу. 31.Защита информации. 32.Личное информационное пространство.	
<b>Всего часов:</b>	<b>58</b>

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
1. Информационная деятельность человека	
	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
2.2. Алгоритмизация и программирование	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.

2.3.Компьютерное моделирование	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
3.1.Архитектура компьютеров	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы
3.2.Компьютерные сети	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть
3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера
<b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	
	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>	

	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет - приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для</p>
--	---

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует:

#### 1. Наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)

#### 2. Наличия компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=371459>
2. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва: КноРус, 2015. — 347с.  
<https://www.book.ru/book/915632/view>
3. Угринович Н.Д Информатика и ИКТ: профильный уровень: учебник для 11 класса/ Угринович Н.Д., 4 –е изд. - М.; Бином Лаборатория знаний 2012.- 308с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Практикум по информатике. Ч. 2. Компют. графика и Web-дизайн. Практи.: Уч. пос. / Т.И. Немцова и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013-288с.: ил.; 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Проф. обр.). (п, cd rom) ISBN 978-5-8199-0343-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=400936>
2. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. - 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г, 387 с
3. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д. Колдаев, под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=504814>

#### **Интернет-ресурсы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР)



[www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www. intuit. ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www. lms. iite. unesco. org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

[http://ru. iite. unesco. org/publications](http://ru.iite.unesco.org/publications) (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www. megabook. ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www. ict. edu. ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www. digital-edu. ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www. freeschool. altlinux. ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www. hear. altlinux. org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Личностные:</b>	
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Устный опрос, выполнение индивидуальных проектов, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий
осознание своего места в информационном обществе;	устный опрос, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	устный опрос, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	устный опрос, оценка результатов практических работ, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, оценка решений тестовых заданий
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	устный опрос, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, оценка результатов практических работ, решение тестовых заданий
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	устный опрос, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, оценка результатов практических работ, решение тестовых заданий
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	устный опрос, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, оценка решений тестовых заданий, оценка результатов практических работ
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	устный опрос, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, оценка решений тестовых заданий, оценка результатов практических работ
<b>метапредметных</b>	
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, оценка решений тестовых заданий, оценка результатов практических работ
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания	выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ
(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ устный опрос
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении	выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ

явлений и процессов;	работ
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ
<b>предметных</b>	
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ
владение компьютерными средствами	устный опрос, выполнение индивидуальных

представления и анализа данных в электронных таблицах;	заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	выполнение индивидуальных заданий, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, решение тестовых заданий, оценка результатов практических работ

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ИНФОРМАТИКА**

#### **1.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации Примерный перечень тем для электронных презентаций**

1. Умный дом.

2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
3. Сортировка массива.
4. Создание структуры базы данных библиотеки.
5. Простейшая информационно-поисковая система.
6. Конструирование программ.
7. Создание структуры базы данных — классификатора.
8. Простейшая информационно-поисковая система.
9. Статистика труда.
10. Графическое представление процесса.
11. Проект теста по предметам.
12. Профилактика ПК.
13. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
14. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
15. Мой рабочий стол на компьютере»
16. Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
17. Электронная библиотека.
18. Мой рабочий стол на компьютере.
19. Прайс-лист.
20. Оргтехника и специальность.
21. Ярмарка профессий.
22. Звуковая запись.
23. Музыкальная открытка.
24. Плакат-схема.
25. Эскиз и чертеж (САПР).
26. Электронная тетрадь.
27. Журнальная статья.
28. Вернисаж работ на компьютере.
29. Электронная доска объявлений.
30. Резюме: ищу работу.
31. Защита информации.

## **1.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

творческие положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил материал в пределах дидактической единицы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач или решает их с неточностями.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче экзамена или дифференцированного зачета:

- знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения умениями – выполнении практических работ и других заданий.

## 7.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_/\_ учебный год и утверждена  
начальником учебно – методического отдела  
от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_/\_ учебный год и утверждена  
начальником учебно – методического отдела  
от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

\_\_\_\_\_