

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Региональный менеджер
ООО «РАССВЕТ»
Т. А. Санталайнен
«19» сентября 2023 года



УТВЕРЖДЕНО:

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от «19» сентября 2023 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения:
на базе основного общего образования
- 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника –
Операционный логист

Великий Новгород
2023 год

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727).

Разработчик образовательной программы: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6
3. Требования к результатам освоения ОП СПО ПСССЗ	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ПСССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.....	10
...	
5. Ресурсное обеспечение ОП СПО ПСССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ПСССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	17
7. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный график	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 4 Программа воспитания	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО ППССЗ), реализуемая областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Новгородским торгово-технологический техникум» (далее – ОГА ПОУ «НГТТ»), по укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление», по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда Новгородской области, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834.

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающегося, а также программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, календарный учебный график, учебно – методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП СПО ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ОП СПО ППССЗ составляют:

федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, от 28.07.2014 года № 834 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727);

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 431;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36;

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.2.1. ОП СПО ПСССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Целью ОП СПО ПСССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике является учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС по данной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2.2. Срок освоения ОП СПО ПСССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Срок освоения ОП СПО ПСССЗ увеличиваются:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев

1.2.3. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике от 15 мая 2014г. № 539 максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Поступающий должен иметь документ установленного образца об основном общем образовании.

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике осуществляется на общедоступной основе.

Условиями приема на обучение по ОП СПО ПШССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусмотрено зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;

нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;

системы товародвижения;

производственные и сбытовые системы;

системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;

Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

выполнение работ по профессии Агент коммерческий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Результаты освоения ОП СПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике операционный логист должен обладать общими компетенциями, сформулированными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Операционный логист должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организаций в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

5. Выполнение работ по рабочей профессии «Агент коммерческий»

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике от 28.07.2014 года № 834;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 431;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования от 20.07.2015 № 06-846;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

Учебный план (Приложение 1), разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

Годовой календарный учебный график (Приложение 2), в котором указывается последовательность реализации подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3) и профессиональных модулей (Приложение 4)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы подготовки специалистов среднего звена (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы);
- трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Вариативная часть учебных циклов формируется в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана (1440 час.) включает в себя: базовые и профильные дисциплины, а также дисциплины по выбору. Дисциплины общеобразовательного цикла соответствуют социально-экономическому профилю профессионального образования.

Обязательная учебная нагрузка ОП СПО ППССЗ по циклам составляет 69,5% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30,5% и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения

дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОП СПО ПСССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Объем часов максимальной учебной нагрузки обучающихся, отведенный на вариативную часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 972 часа, из них 256 часов отведены на увеличение объема общепрофессиональных дисциплин, в том числе увеличено количество часов по дисциплине «Менеджмент» (30 час.), «Бухгалтерский учет» (36 час.) и «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» (12 час.) в целях углубления знаний по компетенциям, относящимся к разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации и контролем выполнения и экспедирования заказов, введены дисциплины Предпринимательство (116 час.), Интернет-маркетинг (62 часа) в целях удовлетворения потребности в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным требованиям по специальности 38.02.05 Операционная деятельность в логистике, подготовки обучающихся к участию в чемпионатах WSR; 716 часа предусмотрено на увеличение объема часов по профессиональным модулям, в том числе добавлен профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии 20004 «Агент коммерческий» (566 час.) - с целью повышения

конкурентоспособности выпускников и в соответствии с запросами регионального рынка труда; увеличено количество часов на изучение профессиональных модулей: ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» (31 час.), ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» (39 час.), ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» (14 час.), ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» в целях усиления профессиональных компетенций по соответствующим видам деятельности (16 час.).

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 118 часов самостоятельной учебной нагрузки, которая реализуется за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у них компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Итогом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Выполнение курсовых работ (проектов) является видом учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК.04.01 «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем» и по одному из междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Учебные и производственные практики (10 недель) проводятся в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) проводится в течение 4 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель, из которых 4 недели - подготовка к государственной итоговой аттестации, 2 недели - проведение государственная итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Основное и обязательное требование к выпускной квалификационной работе - соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В состав ОП СПО ПШССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Программы практик обучающихся

Практики для обучающихся являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. В техникуме реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает в себя:

учебные практики: УП.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности», УП.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», УП.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», УП.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» УП.05 Выполнение работ по профессии 20004 «Агент коммерческий»;

производственные практики (по профилю специальности): ПП.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности», ПП.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», ПП.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», ПП.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» ПП.05

Выполнение работ по профессии 20004 «Агент коммерческий»;
производственная (преддипломная) практика.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новгородским торгово-технологическим техникумом и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе обучающегося.

Программа преддипломной практики имеет своей целью приобретение навыков конкретной деятельности в должности менеджера по продажам. В ходе практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем деятельности предприятия (организации), который должен составлять основу подготовки выпускной квалификационной работы.

Отчет по производственной практике рецензируется на объекте исследования.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО ПССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике формируется на основе требований, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике от 28.07.2014 г. № 834.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП СПО ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно расширяющие профессиональные компетенции путем включения в научно-исследовательскую деятельность.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят обязательную стажировку не реже 1 раза в три года на предприятиях и организациях г. Великий Новгород и

Новгородской области, систематически повышают квалификацию в процессе осуществления педагогической деятельности.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В целях реализации ОП СПО ПИССЗ областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лабораторные работы, курсовые работы, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), консультации и др.), предусмотренных учебным планом.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

В компьютерном классе имеется необходимое программное обеспечение.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;
- документационного обеспечения управления;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- междисциплинарных курсов;
- методический..

Лаборатории:

- компьютеризации профессиональной деятельности;
- технических средств обучения.

учебный центр логистики.
 Спортивный комплекс:
 спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 Стрелковый тир (место для стрельбы)
 Залы:
 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ОП СПО ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотека Новгородского филиала имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет). Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося.

Все обучающиеся имеют доступ к библиотечному ресурсу Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM www.znanium.com.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Реализация ОП СПО ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. Внеаудиторная работа обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Имеется необходимое количество информационных стендов, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

6. НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП СПО ПССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике от 28.07.2014г. № 834 оценка качества освоения обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с действующими нормативными документами университета.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Перечень тем курсовых работ
2. Вопросы к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
3. Задания для дифференцированных зачетов, экзаменов (квалификационных) по всем видам практик.
4. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
5. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
6. Перечень тем рефератов по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и

в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает защиту выпускной квалификационной работы.

Целью итоговой государственной аттестации является установление:

соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности;

степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Форма проведения итоговой государственной аттестации - выпускная квалификационная работа (далее – ВКР).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы, защиту, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 6 недель.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия. В состав ГАК входят представители предприятий – социальных партнеров (по согласованию).

Защита выпускной квалификационной работы включает доклад студента с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

В течение учебного процесса техникум получает заявки организаций и предприятий города Великого Новгорода и Новгородской области различных форм собственности на прохождение всех видов практик: учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной), где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством, изучают основные технологические

процессы, организацию труда и производства на предприятиях, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Программам подготовки специалистов среднего звена направлена на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Материально-технические условия проведения итоговой аттестации обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. При проведении аттестации присутствуют ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.

В исключительных случаях возможно проведение дополнительного заседания Государственной комиссии.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечному ресурсу Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM www.znanium.com.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В Техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всесторонне развитой личности, а также способствующая усвоению основной общеобразовательной программы соответствующего

направления подготовки. Целью воспитательной работы в техникуме является разностороннее развитие личности студента как гражданина российского государства, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Особенностями воспитания в техникуме является формирование личности, обладающей современным научным мировоззрением, стремящейся внести свой вклад в укрепление благополучия общества.

Для реализации данной цели, социально-воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, студенческое самоуправление. Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

Инфраструктура, обеспечивающая организацию воспитательной и социальной работы со студентами, представлена следующим образом:

Педагогический совет определяет Программу воспитательной деятельности техникума, формы и методы взаимодействия преподавателей и обучающихся,

специалисты, отвечающие за воспитательную работу, совместно с кураторами и мастерами групп разрабатывают и реализуют основные направления воспитательной работы с обучающимися, планируют и организуют конкретные мероприятия, организуют культурно-массовую работу, создают условия для творчества, осуществляет совместную деятельность с молодежными общественными организациями.

Орган студенческого самоуправления представлен Студенческим советом техникума, в который входят старосты и заместители старост групп. В Студенческом совете созданы комитеты по учебно-научной работе, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, информационной деятельности. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления образовательным процессом, предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов.

Главные задачи деятельности студенческого самоуправления: повышение эффективности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов с учетом современных тенденций развития системы образования; создание условий для формирования благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде; развитие инициативы студенческих коллективов; усиление роли студенчества в формировании мировоззрения, нормотворческой деятельности и социальной активности.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника осуществляется на основе органичного

взаимодействия образовательного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации общеобразовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебной деятельности. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с ее профессиональным становлением, научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать спектр воспитательных задач.

Совместное научное творчество обучающихся и преподавателей - самый эффективный путь развития способностей, раскрытия таланта исследователя.

Большое внимание уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Работает студенческое научное общество, научные кружки, проводятся конкурсы различного уровня. Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеют традиции, примеры деятельности успешных выпускников.

В Техникуме создана благоприятная культурная среда для реализации творческого потенциала обучающихся. Обучающиеся также активно участвуют в волонтерском движении.